

DIE DDR – JA UND?



AUTOR

Dr. phil. Frank Schweppenstette

ist Lehrer für Geschichte, Philosophie und Deutsch am Apostelgymnasium in Köln. Zudem ist er als Fachleiter für Geschichte am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung in Köln tätig. Als Fachleiter bildet er angehende Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrer aus. Neben dem Unterricht an Schule und Studienseminar interessiert er sich im Moment für Transformationsgeschichte, Werteerziehung und Geschichtsunterricht in Italien.

Er ist Autor und Herausgeber zahlreicher Schulbücher und arbeitet in der Redaktion der Zeitschrift „gfh. Geschichte für heute. Zeitschrift für historisch-politische-Bildung“ des Verbandes der Geschichtslehrerinnen und -lehrer Deutschlands e.V. mit.

DDR UND DIKTATUR – WAS GEHT MICH DAS HEUTE NOCH AN?



Die DDR – ja
und? #1
1. Auflage 2018

ISBN:
978-3-942658-
19-5

Schutzgebühr:
20,00 EUR

30 JAHRE DANACH – FRIEDLICHE REVOLUTION, EINHEIT, TRANSFORMATION



Die DDR – ja
und? #2
1. Auflage 2020

ISBN:
978-3-942658-
22-5

Schutzgebühr:
20,00 EUR

REVOLUTION UND TRANSFOR- MATION IN OSTEUROPA 1989 – WIE WEITER?



Die DDR – ja
und? #3
1. Auflage 2022

ISBN:
978-3-942658-
25-6

Schutzgebühr:
20,00 EUR

BESTELLUNGEN UNTER WWW.MINT-SHOP24.DE. WEITERE INFORMATIONEN WWW.DIEDDR-JAUND.DE.

Projektbestandteile:

1. Lehrerinformation mit Tipps zum Einsatz im Unterricht inkl. Evaluationsbogen.
2. Vier Poster, jeweils DIN A1, zum Bearbeiten für die jeweilige Gruppe. Zusammengefügt ergeben sie ein großes Plakat.
3. Pro Thema eine Informationsbroschüre für die Schülerinnen und Schüler, mit Arbeitsaufgaben und Materialien.
4. Broschüren mit Bilderseiten für die Gestaltung der Poster zum Ausschneiden und Bearbeiten inkl. „+“ und „-“ Seite und einer Fazit-Seite für die Präsentation der Projektergebnisse auf den Postern.

Das Projekt besteht aus vier unterschiedlichen Themenbereichen und ist zur Bearbeitung in vier Gruppen konzipiert.

Einsatz: in den Fächern Geschichte, Gesellschaftslehre, Wirtschaft oder Politik.

Zielgruppe: Klassen der Sekundarstufe I, der 9. und 10. Jahrgangsstufe, sowie Oberstufenkurse.

Dauer: etwa 6 Unterrichtsstunden.

Ablauf: Vier Gruppen erarbeiten Aspekte, die für das jeweilige Thema von Bedeutung sind. Die Ergebnisse werden auf den Postern festgehalten, den anderen Gruppen präsentiert und diskutiert.

Projektergebnisse:

Präsentation: In Kleingruppen erarbeiten die Schülerinnen und Schüler vier übergeordnete Themen der DDR-Geschichte. Die Ergebnisse der Gruppen werden auf Plakaten festgehalten, der gesamten Lerngruppe vorgestellt und können als Ausstellung einem größeren Publikum präsentiert werden.

MIC gGmbH Design & Verlag

Die MIC gGmbH Design & Verlag erstellt seit 2012 eigene Verlagsobjekte mit dem Schwerpunkt Naturwissenschaft: FASZINIERENDE FAKTEN – INFORMATIV, SPANNEND, AKTUELL. Autoren aus Wissenschaft und Forschung konzipieren die MINT-Publikationen mit dem MIC-Team in ihrem jeweiligen Fachgebiet in Anlehnung an die entsprechenden Lehrpläne. Alle Fakten sind bestens recherchiert, verständlich aufbereitet, zeichnen sich durch eine aufwändige und übersichtliche Gestaltung mit vielen Bildern, Grafiken und Tabellen aus. Zusätzlich werden die Sachbücher durch passende Berufsbilder und aktuelle Partnerbeiträge aus Praxis, Wissenschaft und Forschung ergänzt. Zu mehreren Sachbüchern gibt es Ideen zum Einsatz im Unterricht für das Lehrerkollegium, mit einer Lehrpläneinordnung und vielen Arbeitsblättern als Kopiervorlage, sowie aktuellen Bildungsangeboten der einzelnen Förderpartner.

DIE DDR – JA UND? #1

DDR UND DIKTATUR – WAS GEHT MICH DAS HEUTE NOCH AN?

Projektbestandteile:



INHALT

- #1 Wie funktionierte Politik in der DDR?
- #2 Jugendliche in der DDR - ein Alltag für die Politik?
- #3 Die DDR-Planwirtschaft - eine Wirtschaft ohne Plan?
- #4 Die „Stasi“ - totale Überwachung und Verfolgung durch den Staat?

DIE DDR – JA UND? #2

30 JAHRE DANACH – FRIEDLICHE REVOLUTION, EINHEIT, TRANSFORMATION

Projektbestandteile:



INHALT

- #1 Was war die Friedliche Revolution?
- #2 Wie funktionierte die Wiedervereinigung?
- #3 Von der DDR-Planwirtschaft zur Marktwirtschaft
- #4 30 Jahre Einheit – und heute?

DIE DDR – JA UND? #3

REVOLUTION UND TRANSFORMATION IN OSTEUROPA 1989 – WIE WEITER?

Projektbestandteile:



INHALT

- #1 Polen und 1989 – eine „lang andauernde“ Revolution?
- #2 Ungarn und 1989 – eine „ausgehandelte“ Revolution?
- #3 Tschechoslowakei und 1989 – eine „samtene“ Revolution?
- #4 Rumänien und 1989 – eine „unvollendete“ Revolution?

GEFÖRDERT VON: BUNDESSTIFTUNG AUFARBEITUNG